

2025 年度 宝塚大学 看護学部

学校推薦型選抜(知識技能評価)・学校推薦型選抜(指定校)

(2024 年 12 月 1 日実施)

基礎適性検査：英語

出題の意図

短い対話文の空所補充問題。日常的なトピックの対話文を通じて、基礎的な英語力および思考力を問う。対話文内に含まれる基礎的な会話表現を把握した上で、二者の発言内容と整合性が取れる応答・疑問などを選ぶことができるかどうかという能力を試す。発話者の意図や会話が行われている背景・状況を把握する能力のみならず、論理的な思考力も求められる。

21 先週末の出来事についての対話。B が遊園地に行ったという情報を把握しつつ、空所直後にある It is! という B の応答が何を表し得るかを見極める。

22 この前の日曜日にショッピングモールで B を見かけたと述べる A に対し、B が終始一貫して、その人物が自分ではないと確信を持っていることから考える。

23 店員と客の間で交わされている対話。空所の後ろで、B がセール終了時期を尋ね、A がそれを答えてから B にはまだ時間的な猶予があると伝えていることから判断する。

2

長い対話文の空所補充問題。出題トピックは、Ayane と Kana という 2 人の女性が、キャンプ場への到着直後に手荷物について話をしているというもの。中盤より、2 人の会話の話題は手荷物からキュウリ、そしてカップへと移っていく。基礎的な会話表現だけでなく、登場人物たちが置かれている状況を読み取った上で、文脈に合う選択肢を選ぶことができるかどうかという総合的な能力を問う。本文中の代名詞や指示語などが指すものを正確に把握することに加え、選択肢内の代名詞や指示語などが指し得るもの、選択肢を入れたときに本文中の代名詞や指示語などが指し得るものを推論しながら突き止める思考力も必要。

24 2 人が、これからキャンプを楽しむところだという状況を把握した上で、空所に対する Ayane の発言内容から正解を絞る。

25 Kana のバッグにはキュウリしか入っておらず、彼女がカップをつかまえたいたいと思っているという特異な状況を見極める。以降に続くやり取りから、Kana は大量のキュウリを持参してきた理由を説明しているのだと導く必要がある。

26 Ayane はカップが実在しないと述べ、Kana はカップが実在すると言い張っている。この 2 人の意見の食い違いを把握するのが解答の決め手となる。

27 Ayane が直前で、Why ～? を用いてカップをつかまえたいたいという理由を尋ねているので、その答えとなる発言を入れる。Ayane の発言中にある one が kappa を指すことを文脈から読み取る必要がある。