

2025 年度 宝塚大学 看護学部

総合型選抜(知識技能評価)・総合学科卒業生選抜・社会人選抜
(2024 年 11 月 3 日実施)

基礎適性検査：英語

出題の意図

1

短い対話文の空所補充問題。日常的なトピックの対話文を通じて、基礎的な英語力および思考力を問う。対話文内に含まれる基礎的な会話表現を把握した上で、二者の発言内容と整合性が取れる応答・疑問などを選ぶことができるかどうかという能力を試す。発話者の意図や会話が行われている背景・状況を把握する能力のみならず、論理的な思考力も求められる。

21 親子間の対話。空所前後にある息子の発言内容に着目し、息子が父親の手伝いを申し出ているという文脈を把握した上で、その申し出の内容を考えながら正解を特定することが必要。

22 試験結果についての対話。A が直後で理由を尋ね、それについて B が答えていることから考える。B の 2 回目の発言から、結果は芳しくなかったことが読み取れる。

23 空所に対する B の発言内容が A に対しての助言内容であることに気が付く必要がある。B が時期について答えていることも解答の決め手となる。

2

長い対話文の空所補充問題。出題トピックは、Jeff と Rob という 2 人の男性が、ドライブ中にカミツキガメというカメの一種に遭遇するというもの。基礎的な会話表現だけでなく、登場人物たちが置かれている状況を読み取った上で、文脈に合う選択肢を選ぶことができるかどうかという総合的な能力を問う。本文中の代名詞や指示語などが指すものを正確に把握することに加え、選択肢内の代名詞や指示語などが指し得るもの、選択肢を入れたときに本文中の代名詞や指示語などが指し得るものを推論しながら突き止める思考力も必要。

24 Rob が車の運転を止め、先に進むことができないと言っている状況を把握する。Jeff が直後で代名詞 He を用いて、カメについて述べていることも手掛かりとなる。

25 空所の前に Jeff の提案内容があり、直後に「普通のカメではない」と続いている点に着目することが求められる。

26 2 人が、snapping turtle の強さについて対話している状況を読み取る。空所の発言を受け、Rob がそのカメのそばに近寄らないと述べている点も考慮に入れて適切な選択肢を選ぶ必要がある。

27 空所に至るまで、カミツキガメへの対応について Rob と Jeff は意見が分かれている。それを踏まえた上で、前後の発言内容と整合性が取れる選択肢を選ぶことができるかどうかポイント。