

## 実務経験のある教員等による授業科目一覧

授業科目	代表教員	実務経験と科目との関連性	単位数
基礎看護学概論	平野 加代子	総合病院の病棟/外来での実務経験と看護実践を活かし、様々な看護の役割について概説する。	2
看護理論	平野 加代子	総合病院の病棟/外来での実務経験を活かし、看護の対象を理解するための基礎理論を概説する。	1
看護コミュニケーション論	西垣 里志	精神科病院の病棟実務経験を活かし看護コミュニケーションについて指導する。講義や演習においては実務経験の様々な場面での事例を使いながら、問題点や注意すべき点をイメージしやすいように解説する。	1
基礎看護学援助技術Ⅰ	瀬山 由美子	総合病院の脳外科・内科・手術部での臨床経験を活かし、看護を提供するために必要な基本的な知識と技術を指導する。実務での経験をもとに具体的な事例を紹介し、根拠に基づいた看護技術の習得を支援する。	2
基礎看護学援助技術Ⅱ	神寶 ひろみ	総合病院・大学病院の病棟実務経験を活かし、看護技術（主に検査・治療に伴う援助技術）の基礎について指導する。講義・演習においては看護実践を行うために必要な観察と検査・治療を受ける対象者の心理、人体の構造機能等の既習知識に裏付けられた安全で正確な看護技術の方法を実務で経験した事例を交えながらイメージしやすいよう展開する。	2
ヘルスアセスメント	平野 加代子	急性期領域での実務経験を活かし看護対象者の理解と健康状態のアセスメントの基礎について指導する。複数の患者事例によるシミュレーション演習により、実践的な思考力および観察技術について教授する。	1
看護過程展開の基礎	平野 加代子	総合病院での実務経験を活かし、看護実践のための看護過程の基本的なプロセスを展開しながら、対象者を生活者として、看護の視点からアセスメントし、対象の個性や強みを活かした看護援助の展開方法基礎について指導する。	1
地域・在宅看護学概論	桶河 華代	地域での看護職としての経験を活かし、在宅看護の基礎について解説する。また、保健医療福祉制度の枠組みと地域包括ケアシステムでの看護職の役割について概説する。	2
地域・在宅看護学援助論Ⅰ	桶河 華代	総合病院の病棟実務経験と地域での看護実践を活かし、在宅療養生活を支える基本的な技術と医療的ケアを概説する。	1
地域・在宅看護学援助論Ⅱ	桶河 華代	総合病院の病棟実務経験と地域での看護実践を活かし、様々なライフサイクルや健康課題をもつ療養者の暮らしを支える看護を教授する。	2
地域・在宅看護学援助論Ⅲ	桶河 華代	総合病院の病棟実務経験と地域での看護実践を活かし、実務で経験した事例や報告事例を提示して、在宅療養上の看護問題や看護計画についてイメージしやすいよう看護展開する。	1
成人看護学概論	卯川 久美	総合病院の病棟、救急外来、ICUでの実務経験を活かし、社会情勢を踏まえて、成人期にある対象者の特徴や、必要な看護について講義する。講義においては実務で経験した事例や報告事例を提示して、イメージしやすいように展開する。	1
成人看護学援助論Ⅰ	卯川 久美	総合病院や大学病院での病棟、救急外来、ICU、手術室などの実務経験をもった教員がそれぞれの実務経験を活かし、主として周術期における看護について指導する。講義・演習においては、実務で経験した事例や報告事例を提示して、問題点や注意すべき点についてイメージしやすいよう展開する。	2
成人看護学援助論Ⅱ	卯川 久美	総合病院や民間病院での実務経験をもった教員がそれぞれの実務経験を活かし、セルフケア獲得のための看護について指導する。講義・演習においては、実務で経験した事例や報告事例を提示して、問題点や注意すべき点についてイメージしやすいよう展開する。	1
成人看護学援助論Ⅲ	卯川 久美	総合病院や大学病院での病棟、救急外来、ICU、手術室などの実務経験をもった教員がそれぞれの実務経験を活かし、急性期にある対象者の看護過程の展開、および慢性期にある対象者の看護過程の展開を指導する。事例においては、臨床での経験を活かし、対象者の状態を理解しやすいように指導する。特に画像や検査データから対象者の身体状況が判断できるように展開する。	2
老年看護学概論	西村 めぐみ	総合病院の病棟実務経験を活かし、高齢社会の現状を踏まえながら実務で経験した事例を提示して老年期を生きる人々について多面的に捉えられるように教授する。	2
老年看護学援助論Ⅰ	西村 めぐみ	総合病院の高齢者看護実務経験を活かし、加齢や健康障害を有しながらもその人らしく生きる人とその家族に必要な高齢者看護の知識や技術について教授する。	1

## 実務経験のある教員等による授業科目一覧

授業科目	代表教員	実務経験と科目との関連性	単位数
老年看護学援助論Ⅱ	桧山 美恵子	急性期総合病院や地域密着型病院の病棟実務経験を活かし、講義・演習において、実務で経験した事例や報告事例を提示して、高齢者看護を行う上で必要となる知識や技術についてイメージしやすいよう展開する。	1
授業科目	代表教員	実務経験と科目との関連性	単位数
小児看護学概論	東尾 公子	総合病院での実務経験を活かし、小児看護の基本理念、小児の成長発達の特徴と小児各期の看護の基本を教授する。理論を活用した看護を展開できるよう事例を交えながら授業を展開する。	2
小児看護学援助論Ⅰ	東尾 公子	小児科病棟や地域で医療的ケア児の看護の実務経験を活かし、病期別ならびに在宅における子どもとその家族の特徴と看護について、臨床での実例を交えながら教授する。	1
小児看護学援助論Ⅱ	東尾 公子	小児科病棟での実務経験のある教員が、急性期にある子どもと家族の看護過程を演習を中心に授業展開する。臨床で必要となる技術についても模型を使って技術の習得をめざす。	1
精神看護学概論	西垣 里志	精神科病院で病棟実務経験のある教員が、精神看護学概論について解説する。精神科看護の歴史や現状、課題、またメンタルヘルスの社会的傾向などを概説する。	2
精神看護学援助論Ⅰ	木村 聡子	精神科病院での実務経験のある教員が、精神看護援助に必要な知識や技術について、臨床事例を交えながら概説する。	1
精神看護学援助論Ⅱ	木村 聡子	精神科病院での実務経験のある教員が、精神障がいをもつ人々の望む生活を支えるために必要なセルフケア援助、社会資源の活用や家族支援について教授する。また、臨床事例や映像の提示により、具体的イメージをもち、紙上事例の全体像の把握や援助計画の立案ができるよう展開する。	1
基礎看護学実習Ⅰ	平野 加代子	総合病院での実務経験のある教員により、看護実践の場における療養者や療養環境を整えるための看護職の役割について実例を交えながら指導する。	1
基礎看護学実習Ⅱ	平野 加代子	総合病院での実務経験のある教員により、看護を展開するためのプロセスを使って実践ができるように指導する。	3
地域・在宅看護学実習	桶河 華代	地域での看護職としての経験を活かし、在宅看護実践の場で療養者のその家族、地域包括ケアシステムでの看護職の役割について実例を交えながら指導する。	2
成人・老年看護学実習Ⅰ	卯川 久美	総合病院や大学病院での実務経験のある教員が、急性期にある対象者を受け持ち、個性性を踏まえた看護を実践することができるように指導する。また、対象者だけでなく、家族に対しても必要となる看護を提供できるように指導する。	3
成人・老年看護学実習Ⅱ	卯川 久美	総合病院や大学病院での実務経験のある教員が、慢性期にある対象者を受け持ち、個性性を踏まえた看護を実践することができるように指導する。また、対象者だけでなく、家族に対しても必要となる看護を提供できるように指導する。	2
成人・老年看護学実習Ⅲ	西村 めぐみ	総合病院の病棟実務経験をもとに、加齢の影響や疾患をもちながらもその人らしく生活するための支援について必要となる知識や技術、すべての人々に対する尊重した態度を習得できるよう支援する。	3
小児看護学実習	東尾 公子	実習では、主に急性期にある患児を受け持ち、看護を実践する。教員は総合病院での病棟実務経験を活かし、患児とその家族に対し成長発達過程を捉えた看護計画を立案できるよう指導する。実習指導者と連携しながら基本的看護を実践する。	2
精神看護学実習	西垣 里志	精神科病院での病棟実務経験を活かし、精神科看護の実習において知識と技術が統合できるように、患者の人権を配慮しながら指導する。	2
総合実習	卯川 久美	総合病院の病棟、救急外来、ICUでの実務経験、および病棟管理者としての経験を活かし、マネジメントや多課題について臨床での経験を活かしながら指導する。	2
単位数合計			54