

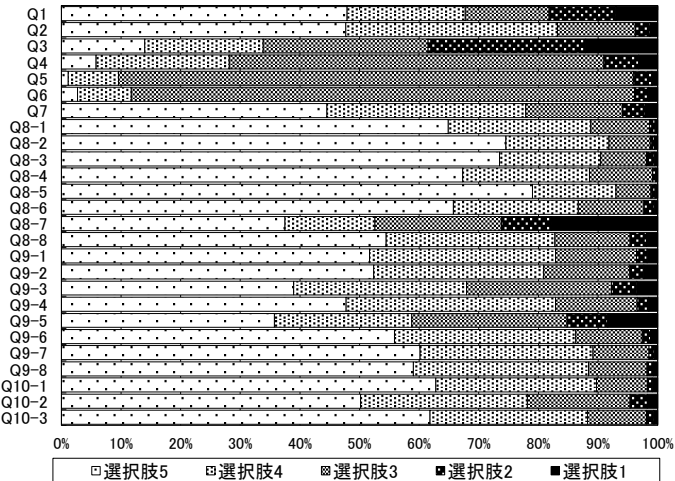
宝塚大学 東京メディア芸術学部 授業評価アンケート 2026年度 前期・集中分 集計結果 (2026年 7月 実施)

授業形態別	1. 専門・講義
-------	----------

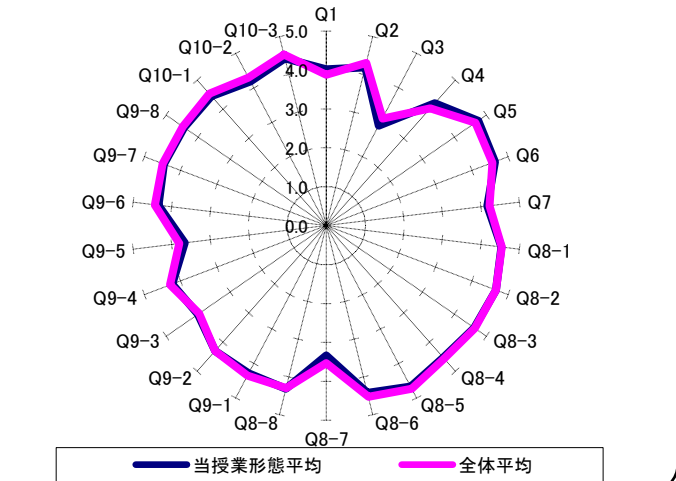
	計	総履修 者数	回答率 (%)
回答者数	902	1,580	57.1%

質 問 項 目		回答者ベース								科目ベース					
		5	4	3	2	1	有効 回答数	授業形態別 平均	授業形態別 標準偏差	全体 平均	全体 標準偏差				
		そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない									
Q1	この授業への出席状況を選んでください。 5:全回出席 4:1回欠席 3:2回欠席 2:3回欠席 1:4回以上欠席														
Q2	あなたは、事前の準備や復習等を含め、この授業に意欲的に取り組んでいると思いますか。														
Q3	あなたは、この授業の予習・復習を1週間平均でどのくらいしていますか。5:2時間以上 4:1時間以上-2時間未満 3:30分以上-1時間未満 2:30分未満 1:全くしなかった														
Q4	あなたにとって、この授業の難易度はどの程度でしたか。 5:簡単だった 4:やや簡単だった 3:適切だった 2:やや難しかった 1:難しかった														
Q5	この授業の進め方のペースは、どのように感じられましたか。 5:遅かった 4:やや遅かった 3:適切だった 2:やや速かった 1:速かった														
Q6	この授業の課題の量は、どのように感じられましたか。 5:少なかった 4:やや少なかった 3:適切だった 2:やや多かった 1:多かった														
Q7	あなたは、この授業のシラバスをしっかりと読みましたか。														
Q8	授業内容と授業の進め方について、それぞれあてはまるものをひとつ選んでください。														
1	教員は授業方法や配布・提出資料など工夫をしていた														
2	教員は熱意を持って授業を行っていた														
3	教員の話し方は聞き取りやすかった														
4	この授業は、シラバスに沿って行われていた														
5	授業の開始・終了時間は守られていた														
6	教員は学生が取り組んだ課題に対して、適切なフィードバックをしていた														
7	この授業では、グループ作業やディカッションの機会があった														
8	この授業では、自ら進んで調べ学習をする機会があった														
Q9	この授業を通してどのような力が身についたか、それぞれあてはまるものをひとつ選んでください。 5:身についた 4:やや身についた 3:どちらともいえない 2:あまり身につかなかった 1:身につかなかった														
1	自分で主体的に行動する力														
2	自分の考えを表現し、他者に発信する力														
3	社会のために積極的に行動し、貢献する力														
4	問題や課題を発見し、解決する力														
5	コミュニケーションする力														
6	専門分野の知識・技能を活用する力														
7	新しいものの見方や考え方														
8	知的的好奇心や探求心														
Q10	授業の満足度について、それぞれあてはまるものをひとつ選んでください。														
1	この授業で学んだ内容は、将来役に立つと思った														
2	この授業に出るのが楽しみだった														
3	全体として、この授業を受けて満足した														
Q11	あなたは、この授業を友人や後輩にすすめたいと思いますか。														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	有効 回答数	授業 形態別 平均	授業 形態別 標準偏差	全体 平均	全体 標準偏差
←すすめたくない															
0.1%	0.3%	0.7%	1.2%	2.0%	9.0%	8.6%	15.1%	19.8%	14.0%	29.2%	902	8.0	0.67	8.2	0.72

「Q1～Q10」における有効回答の割合(全体)



「Q1～Q10」における平均比較



※全体 … 学部の授業形態は「学部科目全体」の結果を、修士の授業形態は「修士科目全体」の結果を表示いたします。

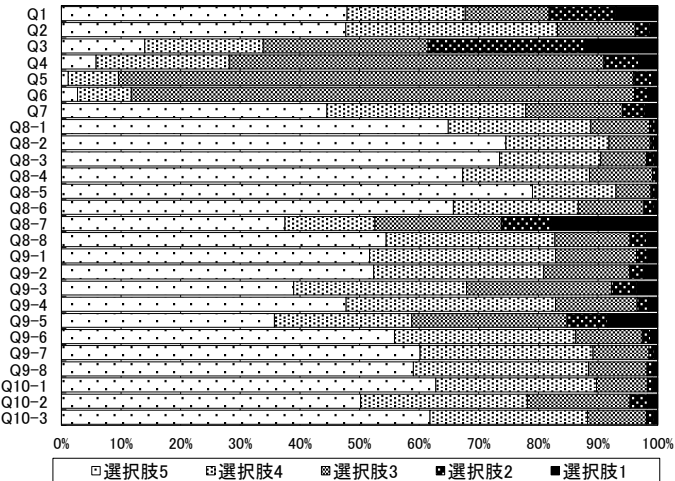
宝塚大学 東京メディア芸術学部 授業評価アンケート 2026年度 前期・集中分 集計結果 (2026年 7月 実施)

授業形態別	2. 専門・演習
-------	----------

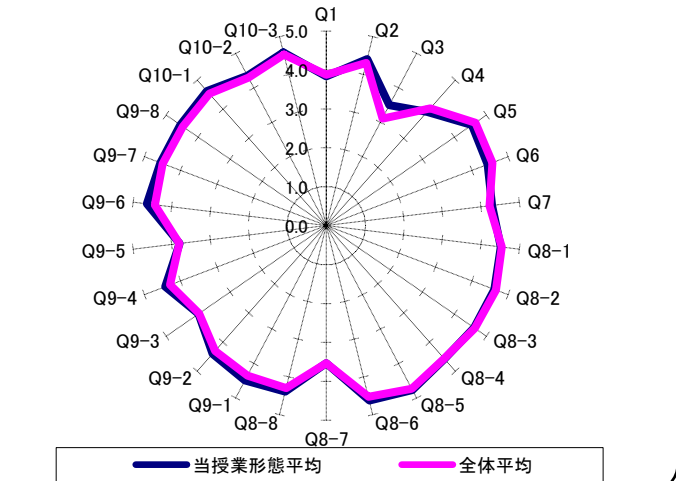
	計	総履修 者数	回答率 (%)
回答者数	970	1,552	62.5%

質 問 項 目		回答者ベース								科目ベース					
		5	4	3	2	1	有効 回答数	授業形態別 平均	授業形態別 標準偏差	全体 平均	全体 標準偏差				
		そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない									
Q1	この授業への出席状況を選んでください。 5:全回出席 4:1回欠席 3:2回欠席 2:3回欠席 1:4回以上欠席														
Q2	あなたは、事前の準備や復習等を含め、この授業に意欲的に取り組んでいると思いますか。														
Q3	あなたは、この授業の予習・復習を1週間平均でどのくらいしていますか。5:2時間以上 4:1時間以上-2時間未満 3:30分以上-1時間未満 2:30分未満 1:全くしなかった														
Q4	あなたにとって、この授業の難易度はどの程度でしたか。 5:簡単だった 4:やや簡単だった 3:適切だった 2:やや難しかった 1:難しかった														
Q5	この授業の進め方のペースは、どのように感じられましたか。 5:遅かった 4:やや遅かった 3:適切だった 2:やや速かった 1:速かった														
Q6	この授業の課題の量は、どのように感じられましたか。 5:少なかった 4:やや少なかった 3:適切だった 2:やや多かった 1:多かった														
Q7	あなたは、この授業のシラバスをしっかりと読みましたか。														
Q8	授業内容と授業の進め方について、それぞれあてはまるものをひとつ選んでください。														
1	教員は授業方法や配布・提出資料など工夫をしていた														
2	教員は熱意を持って授業を行っていた														
3	教員の話し方は聞き取りやすかった														
4	この授業は、シラバスに沿って行われていた														
5	授業の開始・終了時間は守られていた														
6	教員は学生が取り組んだ課題に対して、適切なフィードバックをしていた														
7	この授業では、グループ作業やディカッションの機会があった														
8	この授業では、自ら進んで調べ学習をする機会があった														
Q9	この授業を通してどのような力が身についたか、それぞれあてはまるものをひとつ選んでください。 5:身についた 4:やや身についた 3:どちらともいえない 2:あまり身につかなかった 1:身につかなかった														
1	自分で主体的に行動する力														
2	自分の考えを表現し、他者に発信する力														
3	社会のために積極的に行動し、貢献する力														
4	問題や課題を発見し、解決する力														
5	コミュニケーションする力														
6	専門分野の知識・技能を活用する力														
7	新しいものの見方や考え方														
8	知的好奇心や探求心														
Q10	授業の満足度について、それぞれあてはまるものをひとつ選んでください。														
1	この授業で学んだ内容は、将来役に立つと思った														
2	この授業に出るのが楽しみだった														
3	全体として、この授業を受けて満足した														
Q11	あなたは、この授業を友人や後輩にすすめたいと思いますか。														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	有効 回答数	授業 形態別 平均	授業 形態別 標準偏差	全体 平均	全体 標準偏差
←すすめたくない															
0.3%	0.3%	0.2%	0.7%	1.4%	6.8%	7.0%	13.6%	18.4%	16.1%	35.2%	970	8.3	0.72	8.2	0.72

「Q1～Q10」における有効回答の割合(全体)



「Q1～Q10」における平均比較

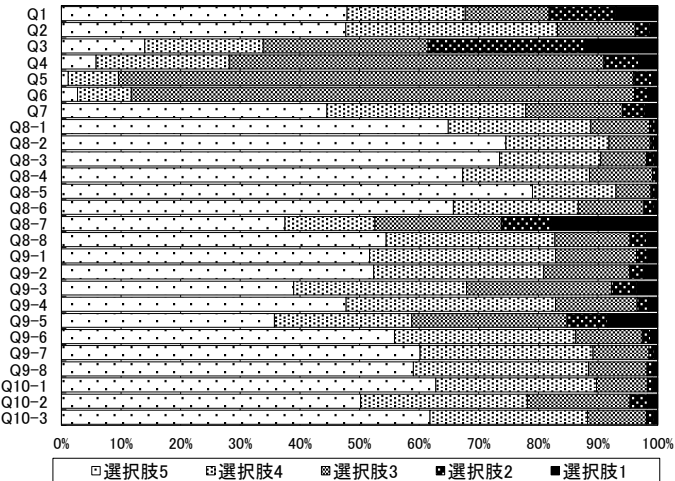


※全体 … 学部の授業形態は「学部科目全体」の結果を、修士の授業形態は「修士科目全体」の結果を表示いたします。

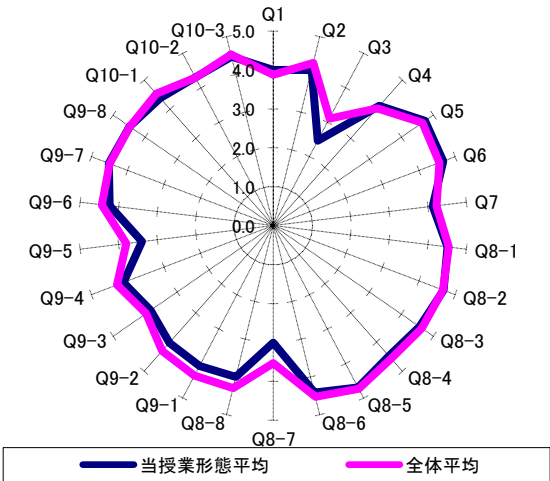
宝塚大学 東京メディア芸術学部 授業評価アンケート 2026年度 前期・集中分 集計結果 (2026年 7月 実施)

授業形態別		3. 基礎・講義														
		回答者ベース						科目ベース								
		5	4	3	2	1	有効 回答数	授業形態別 平均	授業形態別 標準偏差	全体 平均	全体 標準偏差					
質 問 項 目		5 そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 そう 思わない										
Q1	この授業への出席状況を選んでください。 5:全回出席 4:1回欠席 3:2回欠席 2:3回欠席 1:4回以上欠席	51.0%	19.4%	14.7%	9.4%	5.5%	510	4.0	0.43	3.9	0.51					
Q2	あなたは、事前の準備や復習等を含め、この授業に意欲的に取り組んでいると思いますか。	35.9%	39.0%	19.8%	2.7%	2.5%	510	4.1	0.31	4.3	0.35					
Q3	あなたは、この授業の予習・復習を1週間平均でどのくらいしていますか。5:2時間以上 4:1時間以上-2時間未満 3:30分以上-1時間未満 2:30分未満 1:全くしなかった	2.4%	10.4%	29.4%	41.0%	16.9%	510	2.5	0.28	3.1	0.74					
Q4	あなたにとって、この授業の難易度はどの程度でしたか。 5:簡単だった 4:やや簡単だった 3:適切だった 2:やや難しかった 1:難しかった	5.1%	21.4%	66.1%	4.5%	2.9%	510	4.1	0.43	4.0	0.48					
Q5	この授業の進め方のペースは、どのように感じられましたか。 5:遅かった 4:やや遅かった 3:適切だった 2:やや速かった 1:速かった	1.0%	7.5%	87.8%	3.1%	0.6%	510	4.7	0.21	4.7	0.36					
Q6	この授業の課題の量は、どのように感じられましたか。 5:少なかった 4:やや少なかった 3:適切だった 2:やや多かった 1:多かった	1.2%	2.2%	89.8%	3.7%	3.1%	510	4.7	0.26	4.6	0.49					
Q7	あなたは、この授業のシラバスをしっかりと読みましたか。	42.5%	33.7%	16.1%	4.9%	2.7%	510	4.1	0.29	4.2	0.29					
Q8	授業内容と授業の進め方について、それぞれあてはまるものをひとつ選んでください。															
1	教員は授業方法や配布・提出資料など工夫をしていた	63.1%	25.1%	9.8%	1.4%	0.6%	510	4.5	0.27	4.5	0.24					
2	教員は熱意を持って授業を行っていた	72.4%	19.6%	7.5%	0.4%	0.2%	510	4.7	0.19	4.7	0.25					
3	教員の話し方は聞き取りやすかった	68.4%	19.8%	9.2%	2.0%	0.6%	510	4.6	0.27	4.6	0.28					
4	この授業は、シラバスに沿って行われていた	63.3%	23.3%	12.2%	0.8%	0.4%	510	4.5	0.21	4.6	0.23					
5	授業の開始・終了時間は守られていた	78.2%	15.3%	5.1%	1.2%	0.2%	510	4.7	0.17	4.7	0.19					
6	教員は学生が取り組んだ課題に対して、適切なフィードバックをしていた	59.2%	22.5%	16.1%	1.0%	1.2%	510	4.4	0.31	4.5	0.31					
7	この授業では、グループ作業やディカッションの機会があった	22.4%	12.4%	22.4%	10.4%	32.5%	510	3.0	0.53	3.5	0.84					
8	この授業では、自ら進んで調べ学習をする機会があった	43.1%	29.2%	17.6%	5.9%	4.1%	510	4.0	0.42	4.3	0.43					
Q9	この授業を通してどのような力が身についたか、それぞれあてはまるものをひとつ選んでください。 5:身についた 4:やや身についた 3:どちらともいえない 2:あまり身につかなかった 1:身につかなかった															
1	自分で主体的に行動する力	38.4%	31.8%	22.4%	2.5%	4.9%	510	4.1	0.34	4.4	0.32					
2	自分の考えを表現し、他者に発信する力	39.6%	28.8%	21.0%	4.9%	5.7%	510	4.0	0.45	4.3	0.38					
3	社会のために積極的に行動し、貢献する力	33.3%	28.4%	27.5%	5.5%	5.3%	510	3.8	0.36	4.0	0.36					
4	問題や課題を発見し、解決する力	38.8%	38.6%	17.8%	2.5%	2.2%	510	4.1	0.27	4.3	0.30					
5	コミュニケーションする力	22.2%	17.1%	34.7%	11.0%	15.1%	510	3.4	0.42	3.8	0.58					
6	専門分野の知識・技能を活用する力	48.8%	32.5%	15.7%	1.8%	1.2%	510	4.2	0.27	4.4	0.31					
7	新しいものの見方や考え方	60.0%	30.4%	8.2%	0.6%	0.8%	510	4.5	0.20	4.5	0.22					
8	知的好奇心や探求心	58.0%	32.0%	8.8%	0.6%	0.6%	510	4.5	0.23	4.5	0.25					
Q10	授業の満足度について、それぞれあてはまるものをひとつ選んでください。															
1	この授業で学んだ内容は、将来役に立つと思った	53.5%	34.3%	10.0%	1.0%	1.2%	510	4.4	0.29	4.5	0.24					
2	この授業に出るのが楽しみだった	47.5%	29.6%	18.4%	2.5%	2.0%	510	4.3	0.37	4.3	0.36					
3	全体として、この授業を受けて満足した	56.7%	30.6%	10.2%	1.0%	1.6%	510	4.5	0.28	4.5	0.27					
Q11	あなたは、この授業を友人や後輩にすすめたいと思いますか。															
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	有効 回答数	授業 形態別 平均	授業 形態別 標準偏差	全体 平均	全体 標準偏差	
←すすめたくない												510	8.1	0.79	8.2	0.72
ぜひすすめてい→																
0.6%	0.2%	0.2%	1.0%	2.2%	8.0%	10.2%	17.8%	21.0%	10.4%	28.4%						

「Q1～Q10」における有効回答の割合(全体)



「Q1～Q10」における平均比較



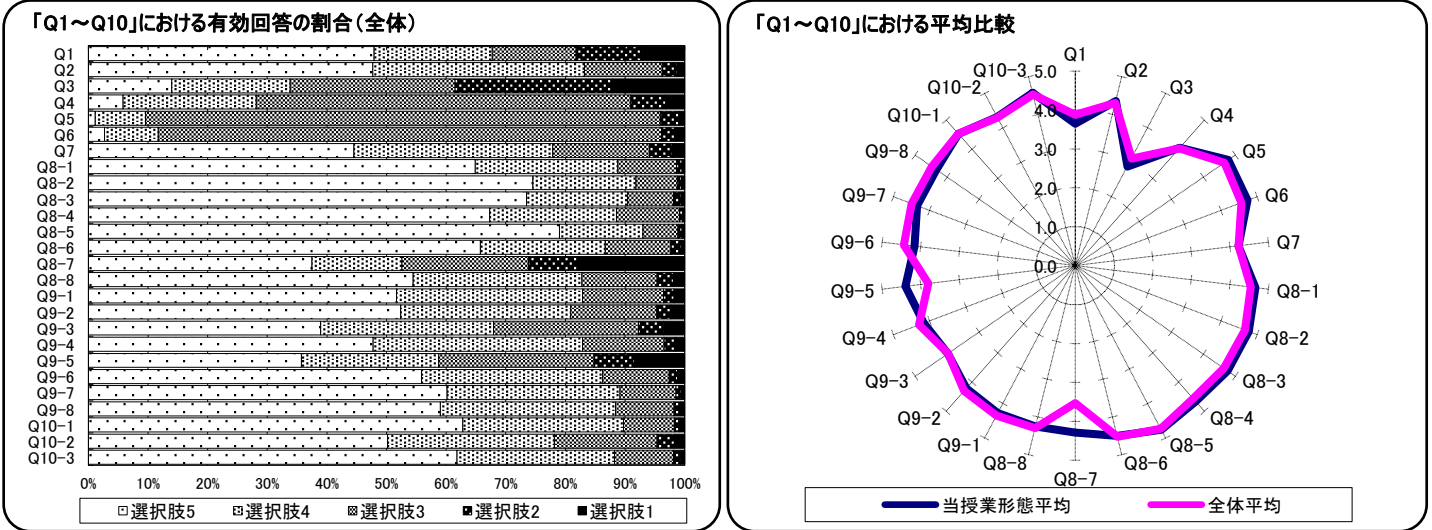
※全体 … 学部の授業形態は「学部科目全体」の結果を、修士の授業形態は「修士科目全体」の結果を表示いたします。

宝塚大学 東京メディア芸術学部 授業評価アンケート 2026年度 前期・集中分 集計結果 (2026年 7月 実施)

授業形態別	5. 外国語
-------	--------

	計	総履修 者数	回答率 (%)
回答者数	296	417	71.0%

質 問 項 目		回答者ベース								科目ベース							
		5	4	3	2	1	有効 回答数	授業形態別 平均	授業形態別 標準偏差	全体 平均	全体 標準偏差						
		そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない											
Q1	この授業への出席状況を選んでください。 5:全回出席 4:1回欠席 3:2回欠席 2:3回欠席 1:4回以上欠席		31.1%	25.7%	16.9%	16.9%	9.5%	296	3.7	0.59	3.9	0.51					
Q2	あなたは、事前の準備や復習を含め、この授業に意欲的に取り組んでいると思いますか。		49.3%	38.5%	7.1%	3.4%	1.7%	296	4.4	0.32	4.3	0.35					
Q3	あなたは、この授業の予習・復習を1週間平均でどのくらいしていますか。5:2時間以上 4:1時間以上-2時間未満 3:30分以上-1時間未満 2:30分未満 1:全くしなかった		5.7%	17.2%	36.5%	30.7%	9.8%	296	2.9	0.55	3.1	0.74					
Q4	あなたにとって、この授業の難易度はどの程度でしたか。 5:簡単だった 4:やや簡単だった 3:適切だった 2:やや難しかった 1:難しかった		4.4%	21.6%	61.1%	8.4%	4.4%	296	4.0	0.43	4.0	0.48					
Q5	この授業の進め方のペースは、どのように感じられましたか。 5:遅かった 4:やや遅かった 3:適切だった 2:やや速かった 1:速かった		1.4%	6.1%	89.9%	1.7%	1.0%	296	4.8	0.21	4.7	0.36					
Q6	この授業の課題の量は、どのように感じられましたか。 5:少なかった 4:やや少なかった 3:適切だった 2:やや多かった 1:多かった		1.0%	3.7%	91.2%	2.4%	1.7%	296	4.7	0.42	4.6	0.49					
Q7	あなたは、この授業のシラバスをしっかりと読みましたか。		44.3%	32.1%	17.6%	4.4%	1.7%	296	4.2	0.34	4.2	0.29					
Q8	授業内容と授業の進め方について、それぞれあてはまるものをひとつ選んでください。																
1	教員は授業方法や配布・提出資料など工夫をしていた		73.6%	16.9%	8.4%	0.3%	0.7%	296	4.7	0.20	4.5	0.24					
2	教員は熱意を持って授業を行っていた		84.5%	9.8%	5.1%	0.3%	0.3%	296	4.8	0.14	4.7	0.25					
3	教員の話し方は聞き取りやすかった		81.1%	14.2%	3.7%	0.7%	0.3%	296	4.8	0.16	4.6	0.28					
4	この授業は、シラバスに沿って行われていた		73.6%	15.9%	9.8%	0.3%	0.3%	296	4.7	0.18	4.6	0.23					
5	授業の開始・終了時間は守られていた		81.4%	12.2%	5.7%	0.3%	0.3%	296	4.8	0.19	4.7	0.19					
6	教員は学生が取り組んだ課題に対して、適切なフィードバックをしていた		66.6%	20.6%	10.1%	2.4%	0.3%	296	4.5	0.26	4.5	0.31					
7	この授業では、グループ作業やディカッションの機会があった		68.9%	17.2%	8.1%	1.0%	4.7%	296	4.3	0.81	3.5	0.84					
8	この授業では、自ら進んで調べ学習をする機会があった		53.0%	27.4%	14.2%	4.4%	1.0%	296	4.3	0.52	4.3	0.43					
Q9	この授業を通してどのような力が身についたか、それぞれあてはまるものをひとつ選んでください。 5:身についた 4:やや身についた 3:どちらともいえない 2:あまり身につかなかった 1:身につかなかった																
1	自分で主体的に行動する力		48.6%	34.1%	15.2%	1.4%	0.7%	296	4.3	0.29	4.4	0.32					
2	自分の考えを表現し、他者に発信する力		49.0%	29.4%	16.2%	3.7%	1.7%	296	4.2	0.32	4.3	0.38					
3	社会のために積極的に行動し、貢献する力		37.2%	31.1%	24.3%	5.1%	2.4%	296	4.0	0.34	4.0	0.36					
4	問題や課題を発見し、解決する力		42.9%	37.8%	14.5%	3.4%	1.4%	296	4.2	0.28	4.3	0.30					
5	コミュニケーションする力		60.5%	27.0%	8.8%	1.7%	2.0%	296	4.4	0.34	3.8	0.58					
6	専門分野の知識・技能を活用する力		45.6%	35.1%	13.9%	3.7%	1.7%	296	4.2	0.26	4.4	0.31					
7	新しいものの見方や考え方		53.4%	31.1%	12.8%	1.4%	1.4%	296	4.3	0.19	4.5	0.22					
8	知的好奇心や探求心		54.1%	32.4%	10.5%	1.0%	2.0%	296	4.3	0.27	4.5	0.25					
Q10	授業の満足度について、それぞれあてはまるものをひとつ選んでください。																
1	この授業で学んだ内容は、将来役に立つと思った		63.9%	27.4%	7.8%	0.3%	0.7%	296	4.5	0.18	4.5	0.24					
2	この授業に出るのが楽しみだった		52.0%	28.7%	16.6%	1.0%	1.7%	296	4.3	0.29	4.3	0.36					
3	全体として、この授業を受けて満足した		68.2%	23.3%	7.1%	1.0%	0.3%	296	4.6	0.25	4.5	0.27					
Q11	あなたは、この授業を友人や後輩にすすめたいと思いますか。																
0			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	有効 回答数	授業 形態別 平均	授業 形態別 標準偏差	全体 平均	全体 標準偏差
←すすめたくない			ぜひすすめたい→														
1.0%			0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	6.1%	6.8%	12.2%	23.3%	12.8%	37.2%	296	8.3	0.66	8.2	0.72



※全体 … 学部の授業形態は「学部科目全体」の結果を、修士の授業形態は「修士科目全体」の結果を表示いたします。