

## 2021 年度 卒業時調査の結果報告について

2022 年 3 月

各位

看護学部 IR 担当より、卒業時調査の結果についてご報告いたします。

本調査は、従来の 2 つの調査（学生満足度調査、アセスメントテスト）を統合し新たな項目を追加した上で、2019 年度より実施しています。

2021 年度分につきましては、Teams 上でのオンライン実施となりましたが、昨年度の回収率（42%）より改善しました（対面・紙媒体で実施した 2019 年の回収率は 93%でした）。

本調査データにつきましては、今後様々なデータと接合することで、本学の教育面・環境面の向上に役立てていく予定です。

まずは、単純集計結果のみのお知らせとなりますが、ご確認の上教育活動にご活用いただければ幸いです。

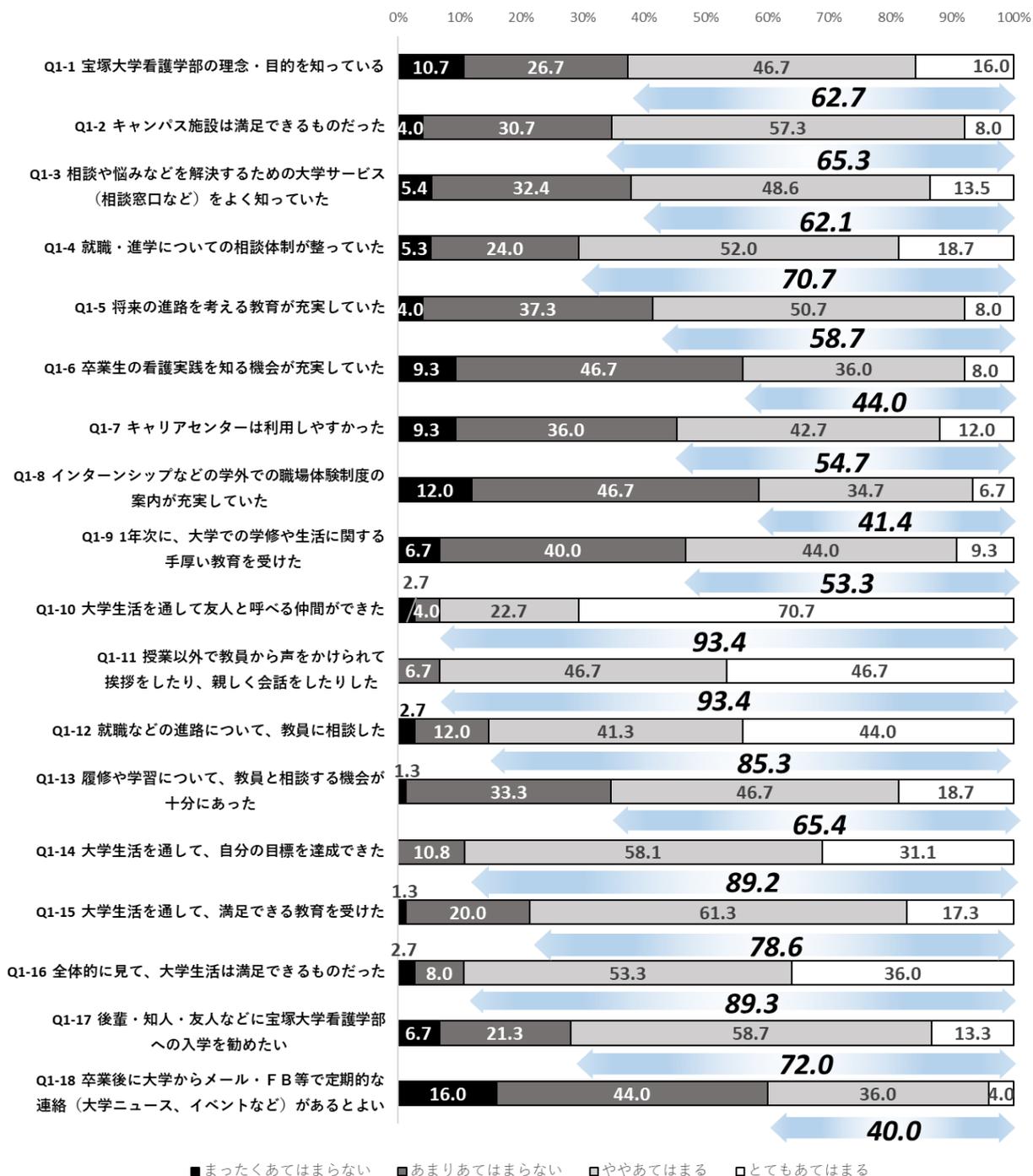
宝塚大学看護学部 IR 委員長 伊佐

- 実施調査名：「宝塚大学看護学部 2021 年度 卒業時調査」
- 実施日：2022 年 2 月 15 日から 19 日まで
- 対象：4 年次生
- 回収数：75（卒業生 94 名：回収率 79.8%）

※自由記述欄は省略

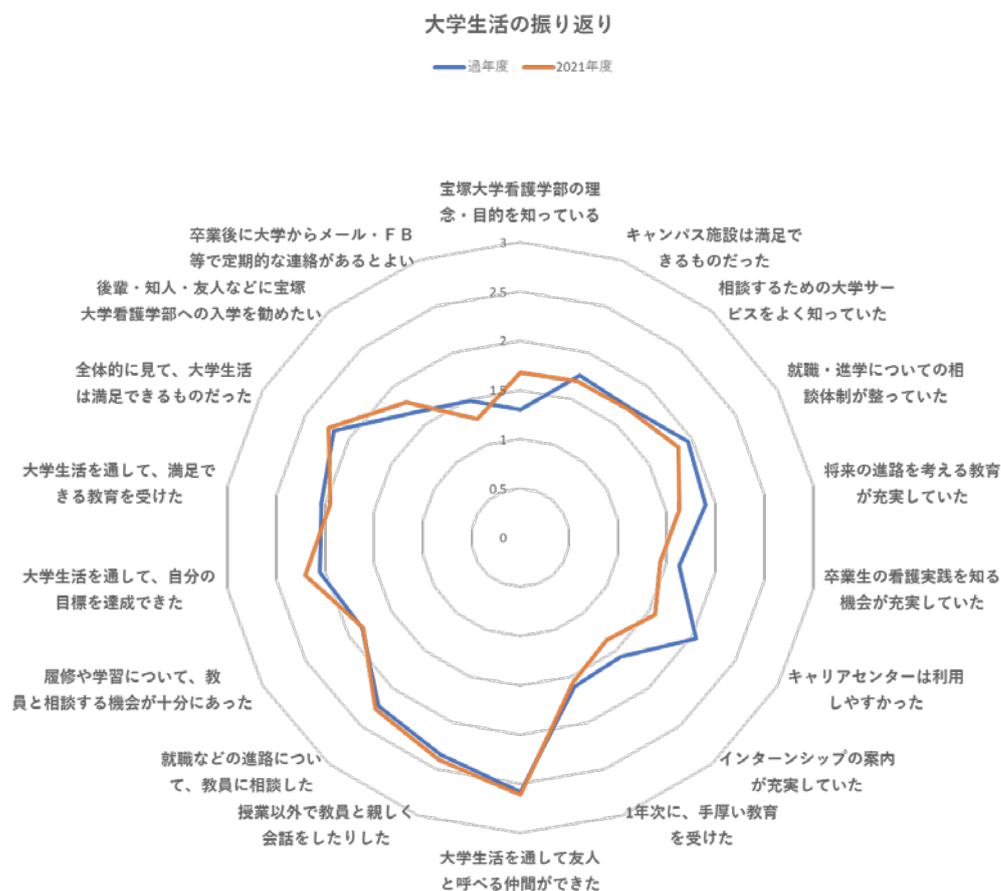
## Q1. 大学生活について

※図中の太字・斜体の数値は「とてもあてはまる」「ややあてはまる」の合計(%)

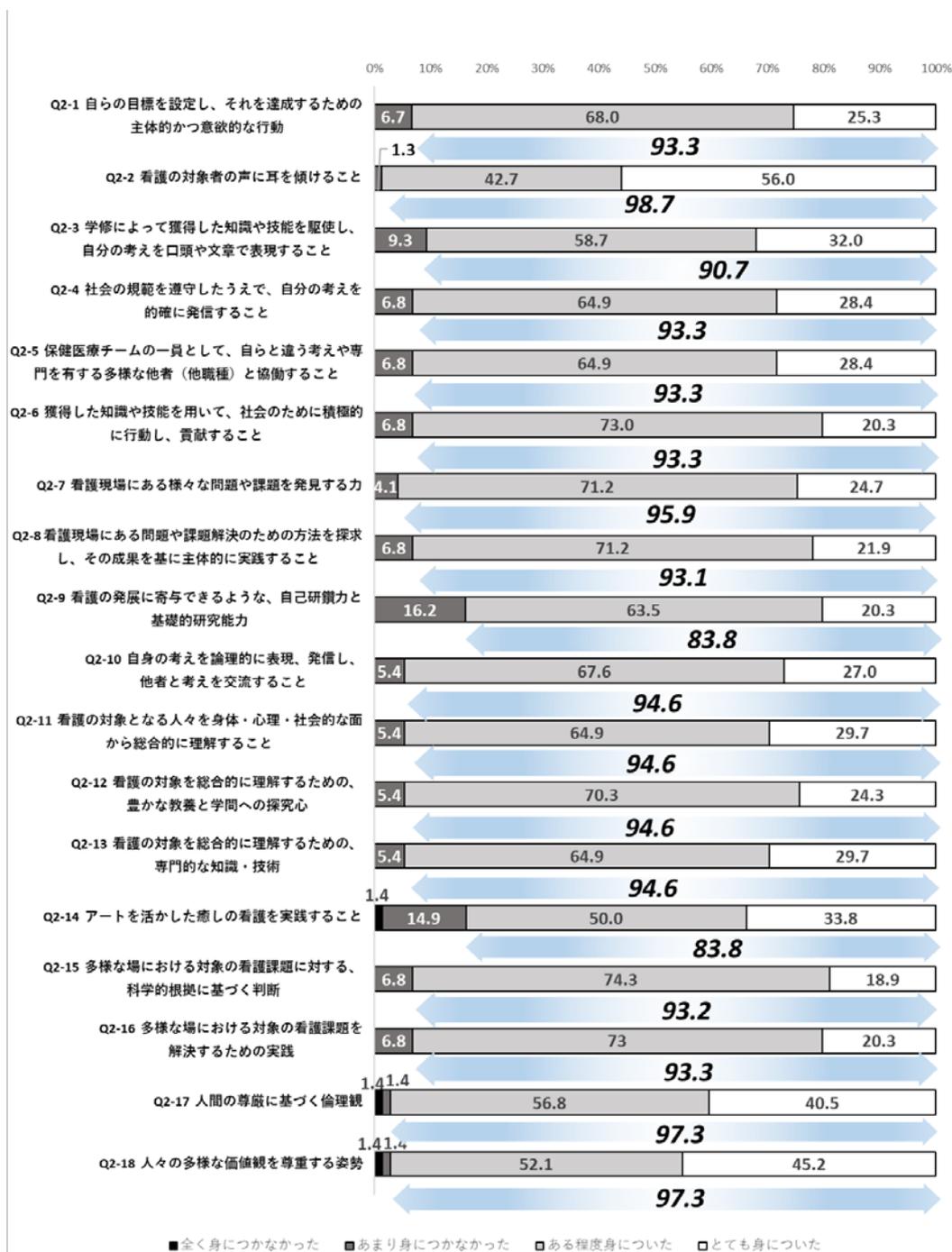


## Q1-1. 過年度との比較

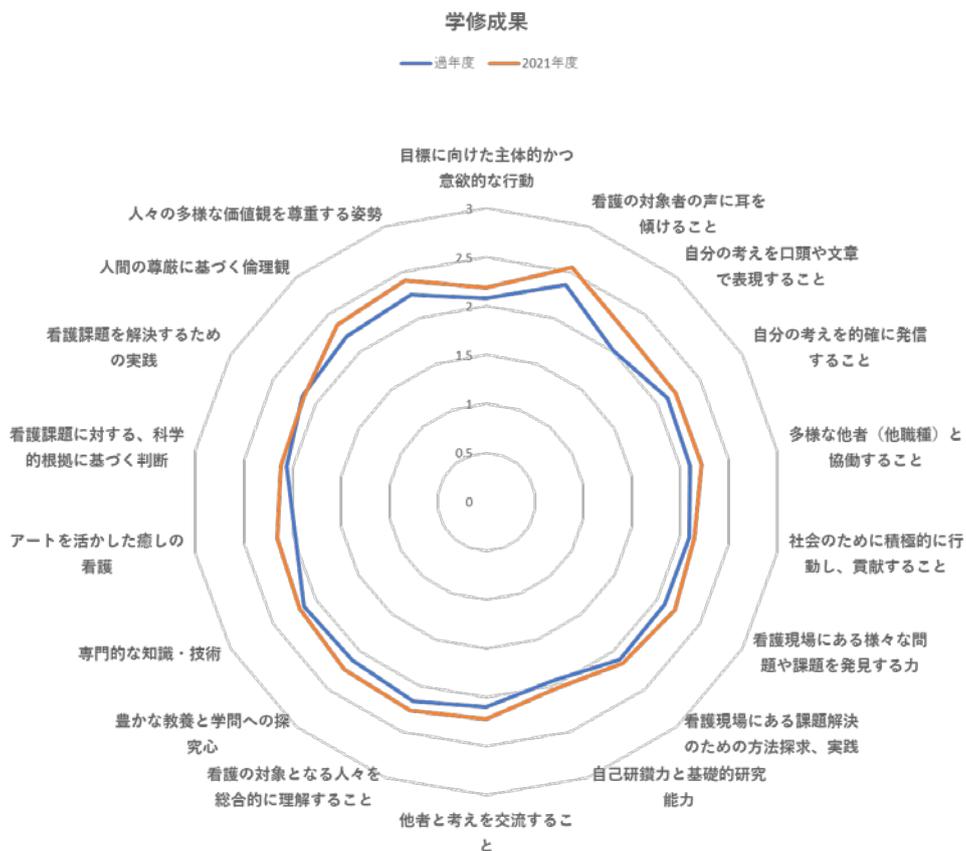
各項目への回答を点数化し、平均値を比較した（最大値3、最小値0）。



## Q2. 大学で身に付けた力について

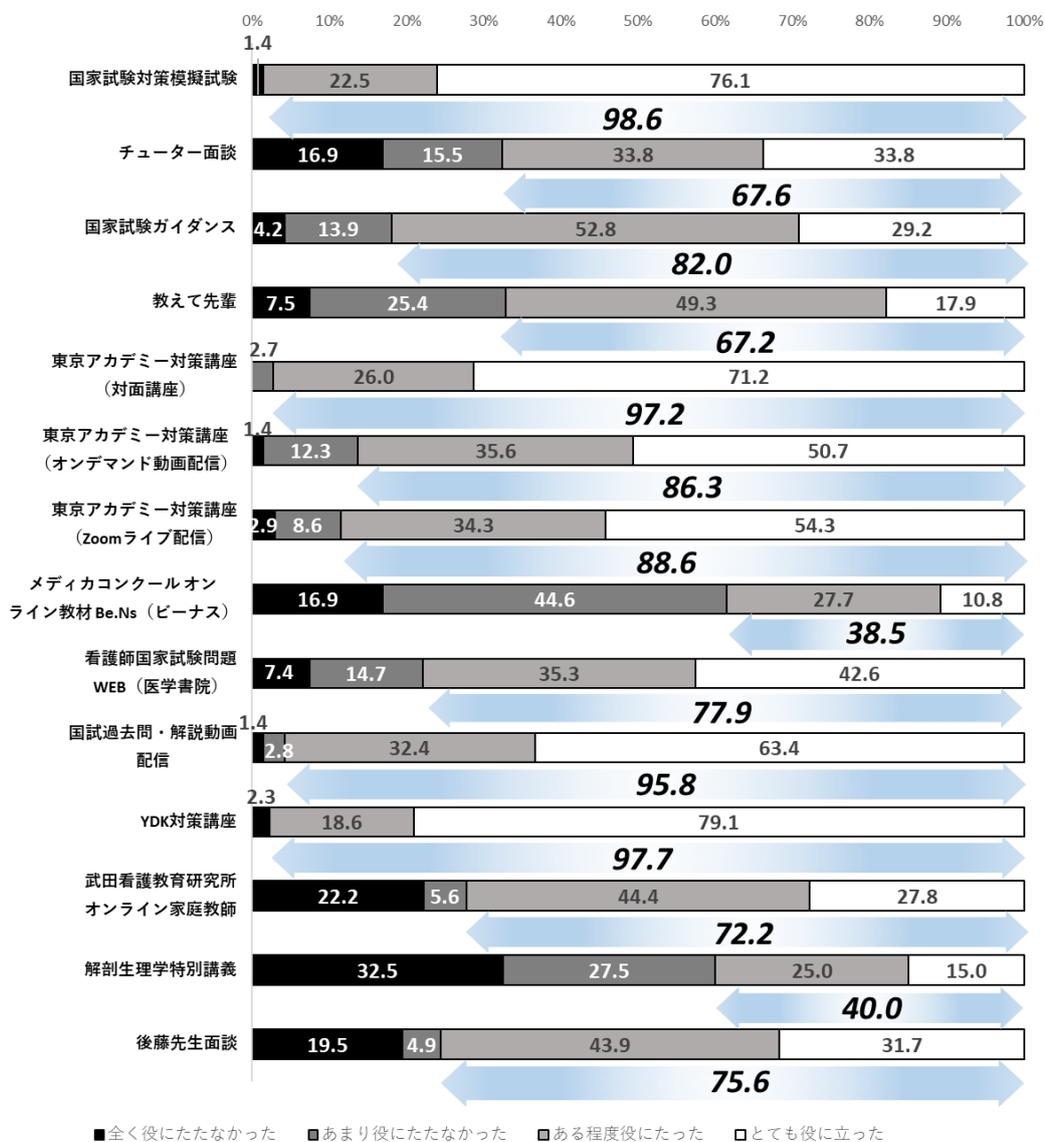


## Q2-1. 過年度との比較

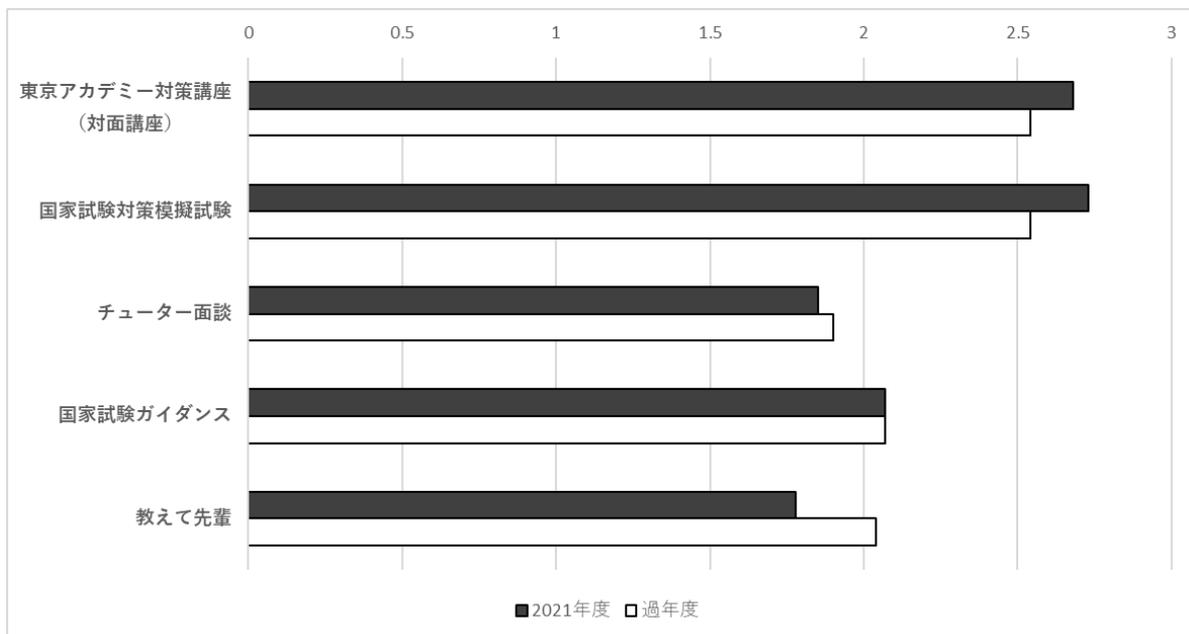


### Q3. 国家試験対策について

それぞれ対象となった学生のみでの回答結果を示しているため、項目ごと人数は異なる。



## 過年度との比較



# 宝塚大学看護学部 2021年度 卒業時 調査

アンケートの完了までに約7分かかります。

このアンケートは、もうすぐ卒業を迎える皆様の大学生活や学修状況について、そして、これまでの本学の教育に対する意見や感想などを調べるために実施します。回答いただいた内容はすべて統計的に処理されますので、皆様の回答がほかの人に知られることは絶対にありません。学籍番号が記録されますが、これはあくまでも本学の教育改善に活用するためのものであり、個人を特定した分析結果を示したり、評価にかかわったりすることは決してありません。データは、関係法令、本学プライバシーポリシーに従い厳重に管理されますので、率直に回答してください。

- ・回答の仕方は、質問文の指示に従い、「1つ」と書かれている場合は1つだけを選んでください。
- ・自由記述のカッコ内には文字を入力してください。

1. 次のことについて、それぞれあてはまるものを1つ選択してください。

	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	とてもあてはまる
宝塚大学看護学部の理念・目的を知っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
キャンパス施設は満足できるものだった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
相談や悩みなどを解決するための大学サービス（相談窓口など）をよく知っていた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
就職・進学についての相談体制が整っていた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
将来の進路を考える教育が充実していた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
卒業生の看護実践を知る機会が充実していた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
キャリアセンターは利用しやすかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
インターンシップなどの学外での職場体験制度の案内が充実していた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1年次に、大学での学修や生活に関する手厚い教育を受けた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
大学生活を通して友人と呼べる仲間ができた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
授業以外で教員から声をかけられて挨拶をしたり、親しく会話をしたりした	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
就職などの進路について、教員に相談した	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
履修や学習について、教員と相談する機会が十分にあった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
大学生活を通して、自分の目標を達成できた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

まったくあてはまらない

い

あまりあてはまらない

ややあてはまる

とてもあてはまる

大学生活を通して、満足  
できる教育を受けた

全体的に見て、大学生活  
は満足できるものだった

後輩・知人・友人などに宝  
塚大学看護学部への入  
学を勧めたい

卒業後に大学からメール・  
F B等で定期的な連絡  
(大学ニュース、イベントな  
ど)があるとよい

2. 次のことについて、大学の授業や実習、活動を通じてどの程度身についたと思いますか。それぞれあてはまるものを1つ選択してください。

	まったく身につかなかった	あまり身につかなかった	ある程度身についた	とても身についた
自らの目標を設定し、それを達成するための主体的かつ意欲的な行動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
看護の対象者の声に耳を傾けること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学修によって獲得した知識や技能を駆使し、自分の考えを口頭や文章で表現すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
社会の規範を遵守したうえで、自分の考えを的確に発信すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
保健医療チームの一員として、自らと違う考えや専門を有する多様な他者（他職種）と協働すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
獲得した知識や技能を用いて、社会のために積極的に行動し、貢献すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
看護現場にある様々な問題や課題を発見する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
看護現場にある問題や課題解決のための方法を探求し、その成果を基に主体的に実践すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
看護の発展に寄与できるような、自己研鑽力と基礎的研究能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自身の考えを論理的に表現、発信し、他者と考えを交流すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
看護の対象となる人々を身体・心理・社会的な面から総合的に理解すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

まったく身につかなか あまり身につかなか

った

た

ある程度身についた

とても身についた

看護の対象を総合的に理解するための、豊かな教養と学問への探究心

看護の対象を総合的に理解するための、専門的な知識・技術

アートを活かした癒しの看護を実践すること

多様な場における対象の看護課題に対する、科学的根拠に基づく判断

多様な場における対象の看護課題を解決するための実践

人間の尊厳に基づく倫理観

人々の多様な価値観を尊重する姿勢

3. 国家試験対策に関する以下の支援は、あなたにとってどの程度役に立ちましたか。それぞれあてはまるものを1つ選択してください。（YDKやオンライン家庭教師などについては、対象者でない場合は「該当しない」を選択してください。）

	まったく役に立た なかった	あまり役に立た なかった	ある程度役に立 った	とても役に立っ た	該当しない
東京アカデミー対策講座 (対面講座)	<input type="radio"/>				
東京アカデミー対策講座 (オンデマンド動画配信)	<input type="radio"/>				
東京アカデミー対策講座 (Zoomライブ配信)	<input type="radio"/>				
メディカコンクール オンライン 教材 Be.Ns (ビーナス)	<input type="radio"/>				
看護師国家試験問題 WEB (医学書院)	<input type="radio"/>				
国家試験対策模擬試験	<input type="radio"/>				
チューター面談	<input type="radio"/>				
国家試験対策ガイダンス	<input type="radio"/>				
先輩のインタビュー動画配 信	<input type="radio"/>				
国試過去問・解説動画配 信	<input type="radio"/>				
YDK対策講座	<input type="radio"/>				
武田看護教育研究所オン ライン家庭教師	<input type="radio"/>				
解剖生理学特別講義	<input type="radio"/>				
後藤先生面談	<input type="radio"/>				

4. その他、国家試験対策についてよかった点、改善してほしい点などがあれば自由に書いてください。

5. 本学で大学生活を送って良かったと感じている点や、より魅力的な大学になるための改善点などがあれば、詳しく教えてください。

---

このコンテンツは Microsoft によって作成または承認されたものではありません。送信したデータはフォームの所有者に送信されます。