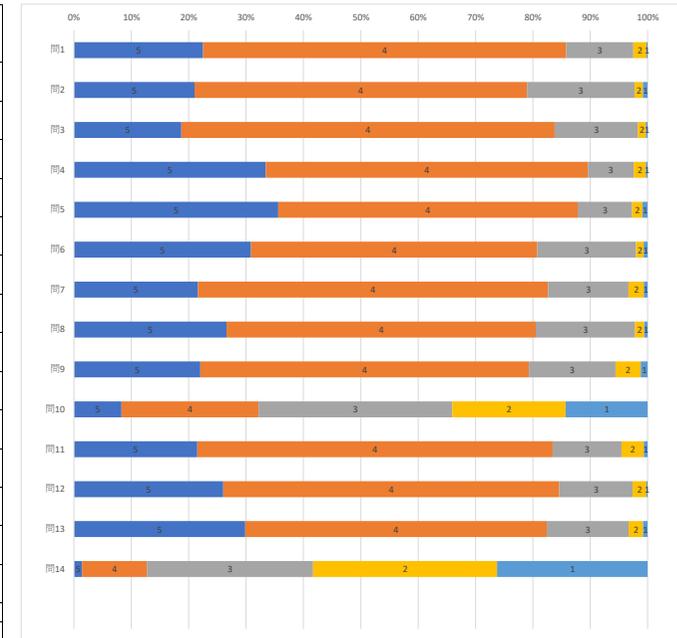


2020年度前期 授業評価アンケート 科目別回答分布表

基礎分野

授業に関する質問項目									①	②	③	④	⑤	⑥
		5	4	3	2	1	無記入・無効	有効回答者数	評定平均	標本標準偏差	看護学部評定平均	同標本標準偏差	下限値③-④	上限値③+④
問1	この授業はシラバスどおりに進められていましたか？	225	633	117	23	2	0	1000	4.06	0.67	3.97	0.71	3.26	4.68
問2	この授業を受けて、興味関心がわいたと思いますか？	206	568	184	14	8	1	999	3.93	0.78	3.93	0.77	3.16	4.71
問3	シラバスに記載されている到達目標を達成できる内容や進度だったと思いますか？	187	650	145	14	3	1	999	4.00	0.66	3.93	0.71	3.23	4.64
問4	授業に対する教員の熱意を感じられましたか？	334	561	80	21	3	1	999	4.20	0.71	4.08	0.77	3.32	4.85
問5	教員の話し方は丁寧で聞き取りやすかったですと思いますか？	356	522	95	18	9	0	1000	4.20	0.75	4.07	0.81	3.26	4.87
問6	教員は学生からの質問や意見に対し、誠実に受け答えしていたと思いますか？	308	498	172	13	7	2	998	4.08	0.79	3.91	0.86	3.05	4.77
問7	この授業は分かりやすかったですか？	162	457	105	20	5	0	1000	3.00	1.84	3.28	1.59	1.68	4.87
問8	授業の内容に対する教材の使い方は適切だったと思いますか？	266	539	173	16	6	0	1000	4.04	0.75	3.93	0.78	3.15	4.71
問9	授業の内容に対する課題の出し方は適切だったと思いますか？	165	429	113	33	9	0	1000	2.96	1.85	3.27	1.60	1.67	4.87
問10	授業内で学生同士の意見交換の機会がありましたか？	62	179	253	148	107	0	1000	2.19	1.61	2.38	1.45	0.94	3.83
問11	この授業で使用了教材の映像や音声の品質は良かったですか？	161	464	90	29	5	0	1000	2.99	1.85	3.31	1.59	1.72	4.90
問12	あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか？	260	585	128	24	2	1	999	4.07	0.72	4.05	0.73	3.32	4.78
問13	あなたはこの授業に必要な教材を準備して臨みましたか？	297	523	142	25	8	5	995	4.06	0.83	4.11	0.74	3.37	4.85
問14	あなたはこの授業の予習復習を毎回平均どれくらいしましたか？	14	113	289	320	262	2	998	2.29	1.03	2.52	1.16	1.36	3.69
問15	この授業でとったことがある行為について(複数回答可)	47	225	129	1	0	403	597						

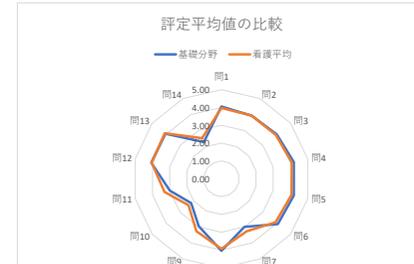


<p>回答肢</p> <p>問1～問13まで</p> <p>5) 非常にそう思う 4) そう思う 3) どちらとも言えない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない</p> <p>問14</p> <p>5) 2時間以上 4) 1時間～2時間未満 3) 30分～1時間未満 2) 30分未満 1) しなかった</p> <p>問15</p> <p>5) 授業を受けずに課題だけ提出する 4) 授業動画を倍速でみる 3) 期限内に遅れて課題を提出する 2) 誰かの課題を写す、代わりにやってもらって提出する 1) いずれにも該当しない</p>
<p>●講義に対する評価、学生の態度いずれも、看護平均とおおむね等しい</p> <p>●ほとんどの事項で、看護平均と比べ専門基礎科目の方がばらつきが大きい。専門基礎科目については、評価が分かれている。</p>

①の橙塗りつぶし：当該科目の平均値が(看護平均-看護標準偏差)を下回る。→ 当該平均値が看護平均値を有意に下回る。

①の青黄塗りつぶし：当該科目の平均値が(看護平均値+看護標準偏差)を上回る。→ 当該平均値が看護平均値を有意に上回る

②の緑塗りつぶし：標本標準偏差 当該科目 > 看護平均 → 当該科目の評価のばらつきが、看護平均よりも大きい。受講生の評価が二極化している可能性



全体回収率 57.23%

基礎分野回収率 70%

2020年度前期 授業評価アンケート 科目別回答分布表

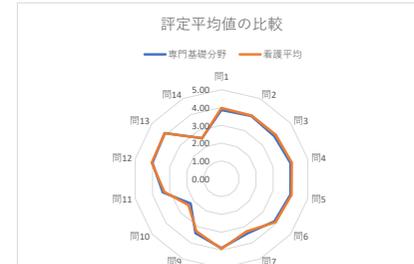
専門基礎分野

授業に関する質問項目									①	②	③	④	⑤	⑥
		5	4	3	2	1	無記入・無効	有効回答者数	評定平均	標本標準偏差	看護学部評定平均	同標本標準偏差	下限値③-④	上限値③+④
問1	この授業はシラバスどおりに進められていましたか？	88	237	85	20	8	0	438	3.86	0.85	3.97	0.71	3.26	4.68
		20.1%	54.1%	19.4%	4.6%	1.8%								
問2	この授業を受けて、興味関心がわいたと思いますか？	97	228	94	12	6	0	438	3.91	0.82	3.93	0.77	3.16	4.71
		22.1%	52.1%	21.5%	2.7%	1.4%								
問3	シラバスに記載されている到達目標を達成できる内容や進度だったと思いますか？	84	223	110	12	9	0	438	3.82	0.84	3.93	0.71	3.23	4.64
		19.2%	50.9%	25.1%	2.7%	2.1%								
問4	授業に対する教員の熱意を感じられましたか？	113	236	71	14	2	2	436	4.00	0.81	4.08	0.77	3.32	4.85
		25.9%	54.1%	16.3%	3.2%	0.5%								
問5	教員の話し方は丁寧で聞き取りやすかったと思いますか？	131	206	79	15	7	0	438	4.00	0.87	4.07	0.81	3.26	4.87
		29.9%	47.0%	18.0%	3.4%	1.6%								
問6	教員は学生からの質問や意見に対し、誠実に受け答えしていたと思いますか？	102	183	134	16	3	0	438	3.83	0.85	3.91	0.86	3.05	4.77
		23.3%	41.8%	30.6%	3.7%	0.7%								
問7	この授業は分かりやすかったですか？	91	182	87	20	6	0	438	3.40	1.50	3.28	1.59	1.68	4.87
		20.8%	41.6%	19.9%	4.6%	1.4%								
問8	授業の内容に対する教材の使い方は適切だったと思いますか？	96	226	95	14	7	0	438	3.89	0.83	3.93	0.78	3.15	4.71
		21.9%	51.6%	21.7%	3.2%	1.6%								
問9	授業の内容に対する課題の出し方は適切だったと思いますか？	88	181	96	13	8	0	438	3.39	1.49	3.27	1.60	1.67	4.87
		20.1%	41.3%	21.9%	3.0%	1.8%								
問10	授業内で学生同士の意見交換の機会がありましたか？	21	43	142	94	86	0	438	2.23	1.33	2.38	1.45	0.94	3.83
		4.8%	9.8%	32.4%	21.5%	19.6%								
問11	この授業で使用了教材の映像や音声の品質は良かったですか？	81	200	82	16	7	0	438	3.40	1.48	3.31	1.59	1.72	4.90
		18.5%	45.7%	18.7%	3.7%	1.6%								
問12	あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか？	111	237	76	9	5	0	438	4.00	0.78	4.05	0.73	3.32	4.78
		25.3%	54.1%	17.4%	2.1%	1.1%								
問13	あなたはこの授業に必要な教材を準備して臨みましたか？	135	229	67	4	3	0	438	4.12	0.74	4.11	0.74	3.37	4.85
		30.8%	52.3%	15.3%	0.9%	0.7%								
問14	あなたはこの授業の予習復習を毎回平均どれくらいしましたか？	25	62	141	105	102	3	435	2.53	1.18	2.52	1.16	1.36	3.69
		5.7%	14.3%	32.4%	24.1%	23.4%								
問15	この授業でとったことがある行為について(複数回答可)	15	90	22	0	0	271	167						
		9.0%	53.9%	13.2%	0.0%	0.0%								



回答肢
問1～問13まで
5) 非常にそう思う 4) そう思う 3) どちらとも言えない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない
問14
5) 2時間以上 4) 1時間～2時間未満 3) 30分～1時間未満 2) 30分未満 1) なかった
問15
5) 授業を受けずに課題だけ提出する 4) 授業動画を倍速でみる 3) 期限内に遅れて課題を提出する 2) 誰かの課題を写す、代わりにやってもらって提出する 1) いずれにも該当しない
●講義に対する評価、学生の態度いずれも、看護平均とおおむね等しい
●ほとんどの事項で、看護平均と比べ専門基礎科目の方がばらつきが大きい。専門基礎科目については、評価が分かれている。

①の緑塗りつぶし：当該科目の平均値が(看護平均-看護標準偏差)を下回る。→ 当該平均値が看護平均値を有意に下回る。
 ①の青黄塗りつぶし：当該科目の平均値が(看護平均+看護標準偏差)を上回る。→ 当該平均値が看護平均値を有意に上回る
 ②の緑塗りつぶし：標本標準偏差 当該科目 > 看護平均 → 当該科目の評価のばらつきが、看護平均よりも大きい。受講生の評価が二極化している可能性



全体回収率 57.23%
 専門基礎分野回収率 55.88%

2020年度前期 授業評価アンケート 科目別回答分布表

専門分野

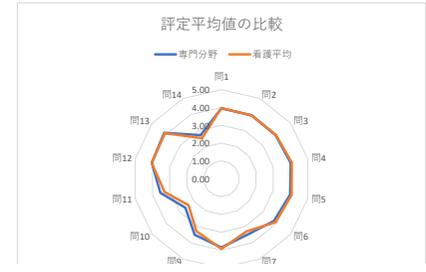
授業に関する質問項目									①	②	③	④	⑤	⑥
		5	4	3	2	1	無記入・無効	有効回答者数	評定平均	標本標準偏差	看護学部評定平均	同標本標準偏差	下限値③-④	上限値③+④
回答選択肢 (回答数)														
回答率														
問1	この授業はシラバスどおりに進められていましたか？	212 17.8%	729 61.3%	231 19.4%	11 0.9%	7 0.6%	0	1190	3.95	0.68	3.97	0.71	3.26	4.68
問2	この授業を受けて、興味関心がわいたと思いますか？	243 20.4%	692 58.2%	216 18.2%	14 1.2%	11 0.9%	0	1190	3.95	0.75	3.93	0.77	3.16	4.71
問3	シラバスに記載されている到達目標を達成できる内容や進度だったと思います	207 17.4%	700 58.8%	264 22.2%	14 1.2%	5 0.4%	0	1190	3.92	0.69	3.93	0.71	3.23	4.64
問4	授業に対する教員の熱意を感じられましたか？	312 26.2%	634 53.3%	208 17.5%	22 1.8%	14 1.2%	0	1190	4.02	0.79	4.08	0.77	3.32	4.85
問5	教員の話し方は丁寧で聞き取りやすかったですか？	294 24.7%	651 54.7%	189 15.9%	41 3.4%	15 1.3%	0	1190	3.98	0.81	4.07	0.81	3.26	4.87
問6	教員は学生からの質問や意見に対し、誠実に受け答えしていたと思いますか？	249 20.9%	546 45.9%	325 27.3%	42 3.5%	28 2.4%	0	1190	3.79	0.89	3.91	0.86	3.05	4.77
問7	この授業は分かりやすかったですか？	200 16.8%	558 46.9%	246 20.7%	64 5.4%	22 1.8%	0	1190	3.46	1.35	3.28	1.59	1.68	4.87
問8	授業の内容に対する教材の使い方は適切だったと思いますか？	207 17.4%	665 55.9%	274 23.0%	27 2.3%	17 1.4%	0	1190	3.86	0.78	3.93	0.78	3.15	4.71
問9	授業の内容に対する課題の出し方は適切だったと思いますか？	199 16.7%	599 50.3%	205 17.2%	61 5.1%	26 2.2%	0	1190	3.49	1.35	3.27	1.60	1.67	4.87
問10	授業内で学生同士の意見交換の機会がありましたか？	63 5.3%	228 19.2%	420 35.3%	236 19.8%	143 12.0%	0	1190	2.61	1.30	2.38	1.45	0.94	3.83
問11	この授業で使用した教材の映像や音声の品質は良かったですか？	197 16.6%	634 53.3%	195 16.4%	44 3.7%	20 1.7%	0	1190	3.54	1.33	3.31	1.59	1.72	4.90
問12	あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか？	288 24.2%	699 58.8%	173 14.6%	25 2.1%	4 0.3%	1	1189	4.04	0.72	4.05	0.73	3.32	4.78
問13	あなたはこの授業に必要な教材を準備して臨みましたか？	337 28.3%	693 58.2%	152 12.8%	6 0.5%	2 0.2%	0	1190	4.14	0.65	4.11	0.74	3.37	4.85
問14	あなたはこの授業の予習復習を毎回平均どれくらいしましたか？	86 7.3%	248 21.0%	357 30.3%	253 21.5%	235 19.9%	11	1179	2.72	1.23	2.52	1.16	1.36	3.69
問15	この授業でとったことがある行為について (複数回答可)	15 3.6%	252 60.1%	81 19.3%	2 0.5%	0 0.0%	771	419						



回答肢
問1～問13まで
5) 非常にそう思う 4) そう思う 3) どちらとも言えない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない
問14
5) 2時間以上 4) 1時間～2時間未満 3) 30分～1時間未満 2) 30分未満 1) なかった
問15
5) 授業を受けずに課題だけ提出する 4) 授業動画を倍速でみる 3) 期限に遅れて課題を提出する 2) 誰かの課題を写す、代わりにやってもらって提出する 1) いずれにも該当しない

①の緑塗りつぶし：当該科目の平均値が(看護平均-看護標準偏差)を下回る。→ 当該平均値が看護平均値を有意に下回る。
①の青塗りつぶし：当該科目の平均値が(看護平均+看護標準偏差)を上回る。→ 当該平均値が看護平均値を有意に上回る
②の緑塗りつぶし：標本標準偏差 当該科目 > 看護平均 → 当該科目の評価のばらつきが、看護平均よりも大きい。受講生の評価が二極化している可能性

- 講義に対する評価、学生の態度いずれも、看護平均とおおむね等しい
- ほとんどの事項で、看護平均と比べ専門基礎科目の方がばらつきが大きい。専門基礎科目については、評価が分かれている。

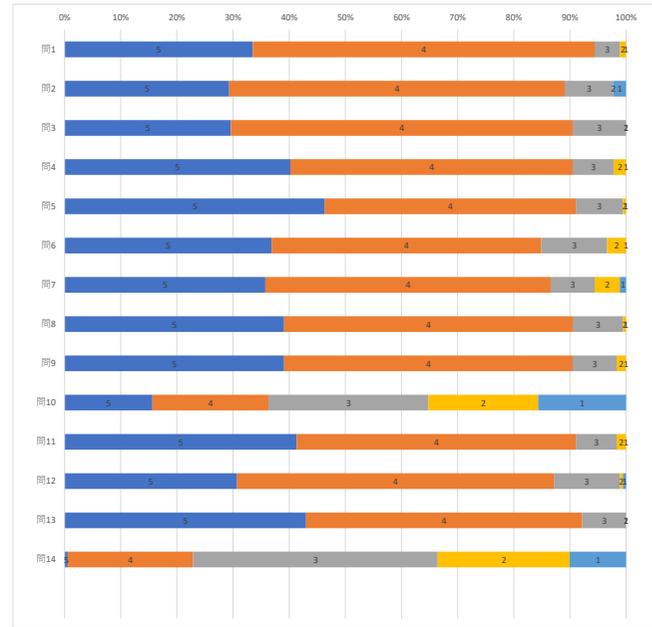


全体回収率 57.23%
専門分野回収率 54.54%

2020年度 後期 授業評価アンケート 科目別回答分布表

基礎分野

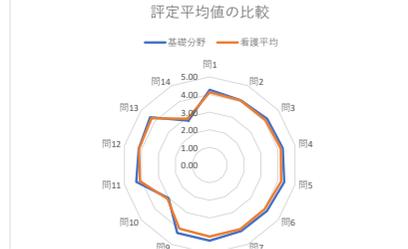
授業に関する質問項目							①	②	③	④	⑤	⑥		
回答選択肢							評定平均	標本標準偏差	看護学部 評定平均	同 標本 標準偏差	下限値 ③-④	上限値 ③+④		
(回答数)		5	4	3	2	1	無記入・ 無効	有効 回答者数						
(回答率)														
問1	この授業はシラバスどおりに進められていましたか？	60 33.5%	109 60.9%	8 4.5%	2 1.1%	0 0.0%	0	179	4.27	0.59	4.13	0.70	3.43	4.83
問2	この授業を受けて、興味関心がわいたと思いますか？	51 28.5%	104 58.1%	15 8.4%	0 0.0%	4 2.2%	0	179	4.08	0.82	4.07	0.80	3.27	4.86
問3	シラバスに記載されている到達目標を達成できる内容や進度だったと思いますか？	53 29.6%	109 60.9%	17 9.5%	0 0.0%	0 0.0%	0	179	4.20	0.59	4.08	0.70	3.38	4.79
問4	授業に対する教員の熱意を感じられましたか？	72 40.2%	90 50.3%	13 7.3%	4 2.2%	0 0.0%	0	179	4.28	0.70	4.17	0.74	3.43	4.91
問5	教員の話し方は丁寧で聞き取りやすかったですか？	83 46.4%	80 44.7%	15 8.4%	1 0.6%	0 0.0%	0	179	4.37	0.66	4.19	0.78	3.41	4.97
問6	教員は学生からの質問や意見に対し、誠実に受け答えしていたと思いますか？	66 36.9%	86 48.0%	21 11.7%	6 3.4%	0 0.0%	0	179	4.18	0.77	4.01	0.83	3.18	4.84
問7	この授業は分かりやすかったですか？	64 35.8%	91 50.8%	14 7.8%	8 4.5%	2 1.1%	0	179	4.16	0.83	4.04	0.83	3.21	4.86
問8	授業の内容に対する教材の使い方は適切だったと思いますか？	70 39.1%	92 51.4%	16 8.9%	1 0.6%	0 0.0%	0	179	4.29	0.65	4.07	0.76	3.31	4.83
問9	授業の内容に対する課題の出し方は適切だったと思いますか？	70 39.1%	92 51.4%	14 7.8%	3 1.7%	0 0.0%	0	179	4.28	0.68	4.00	0.87	3.14	4.87
問10	授業内で学生同士の意見交換の機会がありましたか？	28 15.6%	37 20.7%	51 28.5%	35 19.6%	28 15.6%	0	179	3.01	1.29	3.08	1.20	1.89	4.28
問11	この授業で使用した教材の映像や音声の品質は良かったですか？	74 41.3%	89 49.7%	13 7.3%	3 1.7%	0 0.0%	0	179	4.31	0.68	4.09	0.78	3.32	4.87
問12	あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか？	55 30.7%	101 56.4%	21 11.7%	1 0.6%	1 0.6%	0	179	4.16	0.69	4.15	0.70	3.45	4.84
問13	あなたはこの授業に必要な教材を準備して臨みましたか？	77 43.0%	88 49.2%	14 7.8%	0 0.0%	0 0.0%	0	179	4.35	0.62	4.25	0.66	3.60	4.91
問14	あなたはこの授業の予習復習を毎回平均どれくらいしましたか？	1 0.6%	40 22.3%	78 43.6%	42 23.5%	18 10.1%	0	179	2.80	0.92	2.92	1.12	1.79	4.04
問15	この授業でやったことがある行為について(複数回答可)	7 3.9%	35 19.6%	14 7.8%	0 0.0%	0 0.0%	136	179						



回答肢
問1～問13まで
5) 非常にそう思う 4) そう思う 3) どちらとも言えない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない
問14
5) 2時間以上 4) 1時間～2時間未満 3) 30分～1時間未満 2) 30分未満 1) しなかった
問15
5) 授業を受けずに課題だけ提出する 4) 授業動画を倍速でみる 3) 期限に遅れて課題を提出する 2) 誰かの課題を写す、代わりにやってもらって提出する 1) いずれにも該当しない

- 講義に対する評価、学生の態度いずれも、看護平均とおおむね等しい
- ほとんどの事項で、看護平均と比べ専門基礎科目の方がばらつきが大きい。専門基礎科目については、評価が分かれている。

①の橙塗りつぶし：当該科目の平均値が(看護平均-看護標準偏差)を下回る。→ 当該平均値が看護平均値を有意に下回る。
①の青黄塗りつぶし：当該科目の平均値が(看護平均値+看護標準偏差)を上回る。→ 当該平均値が看護平均値を有意に上回る
②の緑塗りつぶし：標本標準偏差 当該科目 > 看護平均 → 当該科目の評価のばらつきが、看護平均よりも大きい。受講生の評価が二極化している可能性



全体回収率 22.29%
基礎分野回答率 27.88%

2020年度 後期 授業評価アンケート 科目別回答分布表

専門基礎分野

授業に関する質問項目							①	②	③	④	⑤	⑥		
回答選択肢 (回答数)		5	4	3	2	1	無記入・ 無効	有効 回答者数	評定平均	標本標準偏差	看護学部 評定平均	同 標本 標準偏差	下限値 ③-④	上限値 ③+④
(回答率)														
問1	この授業はシラバスどおりに進められていましたか？	94 31.4%	180 60.2%	23 7.7%	1 0.3%	1 0.3%	0	299	4.22	0.62	4.13	0.70	3.43	4.83
問2	この授業を受けて、興味関心がわいたと思いますか？	82 27.4%	183 61.2%	22 7.4%	2 0.7%	4 1.3%	0	299	4.11	0.75	4.07	0.80	3.27	4.86
問3	シラバスに記載されている到達目標を達成できる内容や進度だったと思います	82 27.4%	185 61.9%	28 9.4%	2 0.7%	2 0.7%	0	299	4.15	0.66	4.08	0.70	3.38	4.79
問4	授業に対する教員の熱意を感じられましたか？	96 32.1%	176 58.9%	21 7.0%	4 1.3%	2 0.7%	0	299	4.20	0.68	4.17	0.74	3.43	4.91
問5	教員の話し方は丁寧で聞き取りやすかったですと思いますか？	109 36.5%	153 51.2%	23 7.7%	12 4.0%	2 0.7%	0	299	4.19	0.79	4.19	0.78	3.41	4.97
問6	教員は学生からの質問や意見に対し、誠実に受け答えしていたと思いますか？	82 27.4%	149 49.8%	59 19.7%	7 2.3%	2 0.7%	0	299	4.01	0.79	4.01	0.83	3.18	4.84
問7	この授業は分かりやすかったですか？	90 30.1%	162 54.2%	33 11.0%	11 3.7%	3 1.0%	0	299	4.09	0.80	4.04	0.83	3.21	4.86
問8	授業の内容に対する教材の使い方は適切だったと思いますか？	80 26.8%	178 59.5%	31 10.4%	7 2.3%	3 1.0%	0	299	4.09	0.74	4.07	0.76	3.31	4.83
問9	授業の内容に対する課題の出し方は適切だったと思いますか？	86 28.8%	151 50.5%	42 14.0%	17 5.7%	3 1.0%	0	299	4.00	0.86	4.00	0.87	3.14	4.87
問10	授業内で学生同士の意見交換の機会がありましたか？	31 10.4%	70 23.4%	91 30.4%	73 24.4%	34 11.4%	0	299	2.97	1.16	3.08	1.20	1.89	4.28
問11	この授業で使用した教材の映像や音声の品質は良かったですか？	85 28.4%	178 59.5%	27 9.0%	3 1.0%	6 2.0%	0	299	4.11	0.76	4.09	0.78	3.32	4.87
問12	あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか？	85 28.4%	177 59.2%	30 10.0%	3 1.0%	4 1.3%	0	299	4.12	0.73	4.15	0.70	3.45	4.84
問13	あなたはこの授業に必要な教材を準備して臨みましたか？	100 33.4%	174 58.2%	23 7.7%	2 0.7%	0 0.0%	0	299	4.24	0.62	4.25	0.66	3.60	4.91
問14	あなたはこの授業の予習復習を毎回平均どれくらいしましたか？	7 2.3%	87 29.1%	78 26.1%	76 25.4%	51 17.1%	0	299	2.74	1.12	2.92	1.12	1.79	4.04
問15	この授業でとったことがある行為について(複数回答可)	16 5.4%	64 21.4%	17 5.7%	0 0.0%	0 0.0%	227	299						

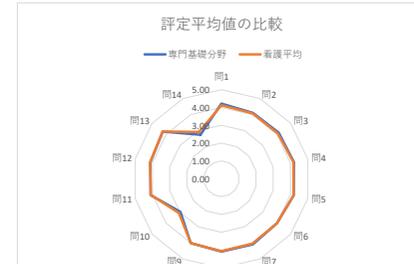


<p>回答肢</p> <p>問1～問13まで</p> <p>5) 非常にそう思う 4) そう思う 3) どちらとも言えない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない</p> <p>問14</p> <p>5) 2時間以上 4) 1時間～2時間未満 3) 30分～1時間未満 2) 30分未満 1) なかった</p> <p>問15</p> <p>5) 授業を受けずに課題だけ提出する 4) 授業動画を倍速でみる 3) 期限に遅れて課題を提出する 2) 誰かの課題を写す、代わりにやってもらって提出する 1) いずれにも該当しない</p>
<p>●講義に対する評価、学生の態度いずれも、看護平均とおおむね等しい</p> <p>●ほとんどの事項で、看護平均と比べ専門基礎科目の方がばらつきが大きい。専門基礎科目については、評価が分かれている。</p>

①の橙塗りつぶし：当該科目の平均値が(看護平均-看護標準偏差)を下回る。→ 当該平均値が看護平均値を有意に下回る。

①の青黄塗りつぶし：当該科目の平均値が(看護平均+看護標準偏差)を上回る。→ 当該平均値が看護平均値を有意に上回る

②の緑塗りつぶし：標本標準偏差 当該科目 > 看護平均 → 当該科目の評価のばらつきが、看護平均よりも大きい。受講生の評価が二極化している可能性

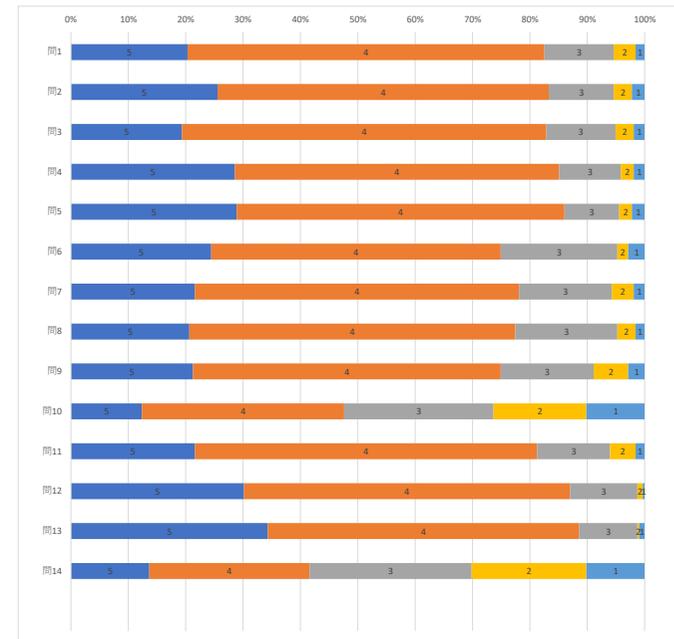


全体回収率 22.29%
 専門基礎分野回答率 23.63%

2020年度 後期 授業評価アンケート 科目別回答分布表

専門分野

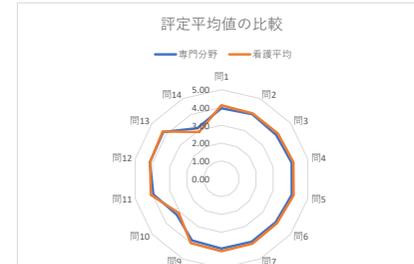
授業に関する質問項目									①	②	③	④	⑤	⑥
		回答選択肢					無記入・無効	有効回答者数	評定平均	標本標準偏差	看護学部評定平均	同標本標準偏差	下限値③-④	上限値③+④
		5	4	3	2	1								
問1	この授業はシラバスどおりに進められていましたか？	64	196	38	12	5	0	315	3.96	0.79	4.13	0.70	3.43	4.83
		20.3%	62.2%	12.1%	3.8%	1.6%								
問2	この授業を受けて、興味関心がわいたと思いますか？	81	183	36	10	7	0	315	4.03	0.82	4.07	0.80	3.27	4.86
		25.7%	58.1%	11.4%	3.2%	2.2%								
問3	シラバスに記載されている到達目標を達成できる内容や進度だったと思います	61	200	38	10	6	0	315	3.95	0.78	4.08	0.70	3.38	4.79
		19.4%	63.5%	12.1%	3.2%	1.9%								
問4	授業に対する教員の熱意を感じられましたか？	90	178	34	7	6	0	315	4.08	0.81	4.17	0.74	3.43	4.91
		28.6%	56.5%	10.8%	2.2%	1.9%								
問5	教員の話し方は丁寧で聞き取りやすかったと思いますか？	91	180	30	7	7	0	315	4.08	0.82	4.19	0.78	3.41	4.97
		28.9%	57.1%	9.5%	2.2%	2.2%								
問6	教員は学生からの質問や意見に対し、誠実に受け答えしていたと思いますか？	77	159	64	6	9	0	315	3.92	0.88	4.01	0.83	3.18	4.84
		24.4%	50.5%	20.3%	1.9%	2.9%								
問7	この授業は分かりやすかったですか？	68	178	51	12	6	0	315	3.92	0.83	4.04	0.83	3.21	4.86
		21.6%	56.5%	16.2%	3.8%	1.9%								
問8	授業の内容に対する教材の使い方は適切だったと思いますか？	65	179	56	10	5	0	315	3.92	0.80	4.07	0.76	3.31	4.83
		20.6%	56.8%	17.8%	3.2%	1.6%								
問9	授業の内容に対する課題の出し方は適切だったと思いますか？	67	169	51	19	9	0	315	3.84	0.92	4.00	0.87	3.14	4.87
		21.3%	53.7%	16.2%	6.0%	2.9%								
問10	授業内で学生同士の意見交換の機会がありましたか？	39	111	82	51	32	0	315	3.23	1.17	3.08	1.20	1.89	4.28
		12.4%	35.2%	26.0%	16.2%	10.2%								
問11	この授業で使用了教材の映像や音声の品質は良かったですか？	68	188	40	14	5	0	315	3.95	0.81	4.09	0.78	3.32	4.87
		21.6%	59.7%	12.7%	4.4%	1.6%								
問12	あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか？	95	179	37	3	1	0	315	4.16	0.68	4.15	0.70	3.45	4.84
		30.2%	56.8%	11.7%	1.0%	0.3%								
問13	あなたはこの授業に必要な教材を準備して臨みましたか？	108	171	32	1	3	0	315	4.21	0.71	4.25	0.66	3.60	4.91
		34.3%	54.3%	10.2%	0.3%	1.0%								
問14	あなたはこの授業の予習復習を毎回平均どれくらいしましたか？	43	88	89	63	32	0	315	3.15	1.19	2.92	1.12	1.79	4.04
		13.7%	27.9%	28.3%	20.0%	10.2%								
問15	この授業でとったことがある行為について（複数回答可）	12	76	15	0	0	229	315						
		3.8%	24.1%	4.8%	0.0%	0.0%								



回答肢
問1～問13まで
5) 非常にそう思う 4) そう思う 3) どちらとも言えない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない
問14
5) 2時間以上 4) 1時間～2時間未満 3) 30分～1時間未満 2) 30分未満 1) なかった
問15
5) 授業を受けずに課題だけ提出する 4) 授業動画を倍速でみる 3) 期限に遅れて課題を提出する 2) 誰かの課題を写す、代わりにやってもらって提出する 1) いずれにも該当しない

●講義に対する評価、学生の態度いずれも、看護平均とおおむね等しい
●ほとんどの事項で、看護平均と比べ専門基礎科目の方がばらつきが大きい。専門基礎科目については、評価が分かれている。

①の緑塗りつぶし：当該科目の平均値が（看護平均－看護標準偏差）を下回る。→ 当該平均値が看護平均値を有意に下回る。
①の青塗りつぶし：当該科目の平均値が（看護平均値＋看護標準偏差）を上回る。→ 当該平均値が看護平均値を有意に上回る
②の緑塗りつぶし：標本標準偏差 当該科目 > 看護平均 → 当該科目の評価のばらつきが、看護平均よりも大きい。受講生の評価が二極化している可能性



全体回収率 22.29%
専門分野回答率 19.09%